



Editorial – v.2, n.2 (2024) - Conectando Ciencia, Cuidado e Impacto Social en la Investigación Científica

Estimados colegas e investigadores:

Con satisfacción, presentamos el segundo número de 2024 de *CERES – Health & Education Medical Journal*. Esta publicación reafirma nuestro compromiso con una ciencia en salud y educación que sea accesible, actual y orientada a la mejora de la atención, de la formación profesional y de la calidad de vida de las poblaciones.

CERES se guía por el principio de ofrecer un espacio de divulgación científica basado en la ética, en la diversidad temática y en la búsqueda constante de la excelencia editorial. Actuamos con una política de acceso abierto, un proceso de evaluación por pares en doble ciego, y, de forma inclusiva, no cobramos tasas de publicación (APCs), asegurando oportunidades equitativas de difusión para investigadores e investigadoras de todas las regiones.

Los artículos publicados en esta edición podrán abordar cuestiones clave para la práctica en salud, la educación y el desarrollo de políticas y estrategias asistenciales. Creemos que cada artículo de esta edición puede contribuir, a su manera, a la construcción de una ciencia aplicada y conectada con la realidad. Con este propósito, CERES continúa ampliando su alcance, fortaleciendo su identidad editorial y consolidándose como un vehículo confiable para la difusión del conocimiento.

Agradecemos a todas y todos los que participan en esta edición — autores, evaluadores y equipo editorial — por su compromiso con la calidad científica y con el avance del conocimiento en salud y educación.

Reiteramos la invitación a la comunidad científica a seguir compartiendo sus investigaciones con nosotros, contribuyendo al crecimiento continuo de este espacio.

Con un cordial saludo,

Talita Caroline de Oliveira Valentino, RN, MSc, PhD

Editora en Jefe

CERES – Health & Education Medical Journal